



C'était quoi, la morale à l'école?

Notre sélection des maximes les plus étonnantes

Valeurs Le ministre de l'Education, Luc Chatel, a relancé le débat sur les leçons de morale à l'école. L'occasion de rappeler les valeurs morales inculquées à tous les écoliers de France, de 1885 à 1971.

— **PATRICK MENEY**

Dans toutes les classes primaires de France, à la même heure pendant 86 ans, tous les écoliers ont suivi le même rituel : la leçon de morale. C'était une matière essentielle et obligatoire. Elle inaugurait solennellement la journée. Les mêmes valeurs individuelles étaient donc enseignées à tous les enfants. Ces leçons de morale, qui faisaient l'objet d'ouvrages scolaires illustrés, devaient « permettre aux enfants de devenir de bons adultes ». Chaque jour, le maître d'école écrivait sur le tableau noir de la classe un précepte de morale. Les élèves devaient

le recopier sur leur cahier, en discuter avec l'instituteur, exemples concrets à l'appui, et surtout l'apprendre par cœur. Exemple : « Le matin, je dis bonjour à mes parents », ou encore « Je prends soin de mes affaires ».

Les règles du vivre ensemble

La morale à l'école définissait les fondamentaux de la société française. Elle posait les règles du « vivre ensemble ». Les professeurs devaient transmettre à leurs élèves un certain nombre de valeurs fédératrices, communes à tous, quel que soit son niveau scolaire et social, quelles que soient les

LE MATIN, JE DIS BONJOUR À MES PARENTS. LE SOIR, JE LEUR DIS AU REVOIR.

RESPECTONS ET HONORONS LA VIEillesse.

UN CITOYEN PAIE SES IMPÔTS SANS MURMURER.

LE TRAVAIL, C'EST LE BONHEUR.

L'ALCOOL, VOILÀ L'ENNEMI.

options politiques des maîtres et des parents. Dans ce sens, les leçons ont participé à la cohésion de notre pays, à partir de comportements acceptés et partagés par tous. Ces valeurs reposaient sur le respect des personnes, à commencer par ses parents et grands-parents, le respect des anciens, des maîtres d'école, mais aussi le respect du bien public (« On ne détériore pas le bien public », « On n'écrit pas sur les murs »), ainsi que le respect du bien d'autrui. Autres valeurs fortes : l'hygiène (« Je ne crache pas par terre »), la politesse et l'ordre... La morale enseignée collait aux problèmes et aux défis de l'époque : l'amour de la patrie,

LE GAIN AU JEU EST UN GAIN MALHONNÊTE.

AVANT TOUT, IL FAUT AIMER LA FRANCE.

JE PRENDRAIS SOIN DE MES AFFAIRES.

DÉPENSEZ CHAQUE JOUR UN SOU DE MOINS QUE CE QUE VOUS GAGNEZ.

lors de la Grande Guerre de 1914-1918, la lutte contre l'alcoolisme jusque dans les années 1950, ou... la nécessité de payer ses impôts.

Balayé par Mai 68

Mai 68 a balayé beaucoup de ces préceptes. Résultat : en 1971, les « leçons de morale » obligatoires ont été définitivement retirées des programmes

scolaires. A la satisfaction des uns, au désespoir des autres. L'école n'en a pas renoncé pour autant à inculquer une morale aux enfants de France. Mais elle n'est plus obligatoire ni codifiée. C'est à l'appréciation de chaque enseignant. Exemple : jusqu'en 1968, l'école glorifiait officiellement les valeurs du travail. Au contraire, aujourd'hui, un enseignant interrogé par *France-Soir* nous explique qu'il pointe plutôt les méfaits du travail. Un autre préfère prêcher « le refus de la compétition ». Bonne ou mauvaise chose ? A chacun de juger s'il faut ou non rétablir des cours de morale à l'école.

En attendant, nous vous proposons un tour d'horizon des maximes de morale qu'ont étudiées les plus âgés d'entre nous, ou nos parents, grands-parents et arrière-grands-parents (*lire ci-contre*). ●